**Fach: \_\_\_Sport\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_7./8.\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Spielen/Sportspiele: Basketball | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8-10** |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln – „Annehmen und Abspielen“; „Spielobjekt führen“; „Abschließen“ ***Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:*** *Interagieren – miteinander fair konkurrieren* |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:** Demokratiebildung, Fair-Play |
| **Konkretisierung**: Die SuS können das Spielobjekt (Basketball) annehmen und abspielen (Druckpass, Bodenpass, Sternschritt), führen (Dribbling) und mit einem Positionswurf zielführend abschließen. Die SuS können in sport- und bewegungsbezogenen Situationen den vorgegebenen bzw. gemeinsam erarbeiteten Regeln entsprechend interagieren und unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z. B. als Schiedsrichter) |
| **optional:**  |
| **Leistungsbewertung:** Passspiel, Dribbling und Positionswurf in einer Komplexübung entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien zeigen |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe C/D** | **Niveaustufe E/F** |  |
| … den Ball in vereinfachten Spielsituationen regelgerecht annehmen, abspielen und führen… aus der Bewegung mit einem Positionswurf zielführend abschließen***Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:****In einfachen sport-/bewegungsbezogenen Situationen nach vereinbarten Regeln interagieren* | … den Ball regelgerecht und funktional annehmen, abspielen und führen… aus unterschiedlichen Tempi und Bewegungsrichtungen mit einem Positionswurf zielführend abschließen ***Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:****In komplexen Sportspielsituationen nach vereinbarten Regeln interagieren und Verantwortung übernehmen (z. B. Schiedsrichteraufgaben)* |  |
| **Sprachbildung:** *Rezeption/Leseverständnis:* Informationen aus Texten verstehen und zweckgerichtet nutzen*Sprachbewusstheit:* Fachbegriffe nutzen |
| **Medienbildung:** *Informieren:* anhand von Abb./Skizzen/Bildreihen informieren |

**Fach: \_\_Sport\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_9./10.\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Spielen/Sportspiele: Basketball | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8-10** |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln – „Spielobjekt führen“, „Annehmen und Abspielen“ und „Abschließen“, „Taktik“ ***Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:*** *Methoden anwenden*  |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:**Gesundheitsförderung, Fair-Play |
| **Konkretisierung**: Die SuS können den Ball annehmen, abgeben, führen und mit einem Korbleger … zielführend abschließen  |
| **optional:**  |
| **Leistungsbewertung:** Dribbling und Korbleger (D/E), Slalomdribbling mit Handwechsel und Korbleger (E/F), Spielsituation 2:1/2:2 (z. B. Give & Go / Abstreifen) mit Korbleger (G) in einer Komplexübung entsprechend der qualitativen Beurteilungskriterien zeigen. |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe D/E** | **Niveaustufe F** | **Niveaustufe G/H** |
|  … in vereinfachten Spielsituationen regelgerechtden Ball führen… aus der Bewegung mit unterschiedlichen Tempi zielführend abschließen***Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:****- Informationen unter Anleitung aus Medien entnehmen und in Bewegung umsetzen* | … regelgerecht und funktional den Ball führen… aus unterschiedlichen Tempi und Bewegungsrichtungen zielführend abschließen … freie Räume nutzen… Bewegungsrichtungen der Mitspieler erkennen und nutzen***Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:****- wesentliche Informationen aus Medien entnehmen und in Bewegung umsetzen* | … den Ball regelgerecht und funktional führen... trotz gegnerischer Einwirkung (2:1/2:2) zielführend abschließen… gruppentaktische (Give&Go/Abstreifen) Verhaltensweisen anwenden***Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzen:****- selbstständig Informationen aus Medien/Bewegungsbeschreibungen entnehmen, anderen vermitteln und diese in Bewegungshandlungen umsetzen* |
| **Sprachbildung:** *Rezeption/Leseverständnis:* Informationen aus Texten verstehen und zweckgerichtet nutzen*Sprachbewusstheit:* Fachbegriffe nutzen |
| **Medienbildung:** *Informieren:* anhand von Abb./Skizzen/Bildreihen informieren |